Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1 от 26.08.13 г

*«Проверено»* *«Утверждаю»*

Заместитель директора по УВР Шафоростова М. М. директор МБОУ лицей «МОК № 2»

 Свердлов В.Я.

**Рабочая программа**

**2013 – 2014 учебный год**

Учитель **Мамедова Л.Б.**

Класс 11 А, Б, В

Предмет география (35 часов; 1 часа в неделю)

Составлено по программе: Е.М. Домогацких, 2012

УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, атлас по географии «Дрофа» 2013

Учебник География 10– 11 класс часть вторая

Издательство: «Русское слово», 2012 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании примерной программы основного общего образования по географии ориентируясь на программу Домогацких Е.М. ***Программа рассчитана на 35 учебных недель и 35 учебных часов.***

В рабочей программе изменено:

1. увеличено количество часов на изучение темы «Зарубежная Европа» на 1 час (за счёт резерва), т.к. данная тема имеет важное значение для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
2. увеличено количество часов на изучение темы «Зарубежная Азия» на 1 час (за счёт резерва), т.к. данная тема имеет важное значение для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
3. введена тема за счёт резерва «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации»
4. введено 2 часа «Обобщающее повторение» за счет часов резерва.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | Кол-воЧасов | В том числе из них: практических работ | Оценочные  |
| 1 | Политическая карта мира |  2 часа | ПР1 «Классификация крупнейших государств мира по формам правления и государственному устройству» |  |
| 2 | Зарубежная Европа  | 6 часов | ПР 2 «Обозначение на Контурной карте границ субрегионов Европы»ПР 3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы» |  |
| 3 | Зарубежная Азия  | 9 часов | ПР 4 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии»ПР 5 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии»ПР 6 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии» |  |
| 4 | Северная Америка  | 3 часа | ПР 7 «Заполнение таблицы «Экономические районы США»» |  |
| 5 | Латинская Америка  | 4 часа | ПР 8 «Составление картосхемы «Природные регионы Латинской Америки»»ПР 9 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки» | ПР1 «Составление картосхемы «Природные регионы Латинской Америки»» |
| 6 | Африка  | 4 часа | ПР 10 «Оценка ресурсного потенциала одной из Африканских стран по картам школьного атласа»ПР 11 «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки» | ПР2 «Оценка ресурсного потенциала одной из Африканских стран по картам школьного атласа» |
| 7 | Австралия и Океания  | 2 часа | ПР 12 «Характеристика природно-ресурсного Австралии по картам атласа» | ПР3 «Характеристика природно-ресурсного Австралии по картам атласа» |
| 8 | Россия в современном мире  | 2 часа | ПР 13 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации , характеризирующих место России в современном мире» |  |
| 9 | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации | 1 час |  |  |
| 10 | Обобщающее повторение (резервное время) | 2 часа |  |  |
|  | Всего: | 35 | 13 | **3** |

**Состав УМК**

1. программа курса «География. 6-10» / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Часть II География. Региональный обзор мира (учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений вторая часть) М.: «Русское слово», 2012г.
3. Атлас: География 10 класс. Изд-во ДИК Дрофа, 2013.

Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. N 1067)

**Методические пособия для учителя**:

Беловолова Е.А. Формирование ключевых компетенций на уроках географии. – М.: Вентана-Граф, 2009.

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

| № урока | Дата проведения | Класс | Корректируемые темы уроков | Примечание  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | план | факт  | **11** |
| 1 |  |  |  | Этапы формирования политической карты мира. |  |
| 2 |  |  |  | Регионы мира и международные организации. |
| 3 |  |  |  | Состав и географическое положение. |
| 4 |  |  |  | Природа и люди. |
| 5 |  |  |  | Хозяйство внутренние различия. |
| 6 |  |  |  | Федеративная республика Германия. |
| 7 |  |  |  | Республика Польша. |
| 8 |  |  |  | Обобщающее повторение темы «Зарубежная Европа». |
| 9 |  |  |  | Географическое положение и ресурсы. |
| 10 |  |  |  | Население хозяйства. |
| 11 |  |  |  | Япония. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 12 |  |  |  | Хозяйство Японии. |
| 13 |  |  |  | Китайская народная Республика. |
| 14 |  |  |  | Хозяйство Китая. |
| 15 |  |  |  | Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 16 |  |  |  | Хозяйство и внутренние различия республики Индии. |
| 17 |  |  |  | Обобщающее повторение темы «Зарубежная Азия». |
| 18 |  |  |  | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 19 |  |  |  | Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия. |
| 20 |  |  |  | Канада. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 21 |  |  |  | Географическое положение, ресурсы и население.ПР1 «Составление картосхемы «Природные регионы Латинской Америки»» |
| 22 |  |  |  | Хозяйства и внутренние хозяйства. |
| 23 |  |  |  | Федеративная Республика Бразилии. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 24 |  |  |  | Обобщающее повторение темы «Латинская Америка». |
| 25 |  |  |  | Географическое положение и природные ресурсы.ПР2 «Оценка ресурсного потенциала одной из Африканских стран по картам школьного атласа» |
| 26 |  |  |  | Население и хозяйство. |
| 27 |  |  |  | Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 28 |  |  |  | Республика Кения.Географическое положение, ресурсы и население. |
| 29 |  |  |  | Австралия.ПР3 «Характеристика природно-ресурсного Австралии по картам атласа» |
| 30 |  |  |  | Океания. |
| 31 |  |  |  | Обобщающее повторение темы «Австралия и Океания». |
| 32 |  |  |  | Экономико-географическая история Росcии. |
| 33 |  |  |  | Современная Россия. |
| 34 |  |  |  | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации |
| 35 |  |  |  | Обобщающее повторение (резервное время) |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № урока | Дата проведения | Тема урока |
| --- | --- | --- |
|  | **11** | **11** | **11** |
|  | план | факт  | план | факт  | план | факт  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Часть II региональный обзор мира** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Политическая карта мира- 2 часа** |
| 1 |  |  |  |  |  |  | Этапы формирования политической карты мира. |
| 2 |  |  |  |  |  |  | Регионы мира и международные организации. |
|  |  |  |  |  |  |  | **Зарубежная Европа 6 часов** |
| 3 |  |  |  |  |  |  | Состав и географическое положение. |
| 4 |  |  |  |  |  |  | Природа и люди. |
| 5 |  |  |  |  |  |  | Хозяйство внутренние различия. |
| 6 |  |  |  |  |  |  | Федеративная республика Германия. |
| 7 |  |  |  |  |  |  | Республика Польша. |
| 8 |  |  |  |  |  |  | Обобщающее повторение темы «Зарубежная Европа». |
|  |  |  |  |  |  |  | **Зарубежная Азия – 9 часов** |
| 9 |  |  |  |  |  |  | Географическое положение и ресурсы. |
| 10 |  |  |  |  |  |  | Население хозяйства. |
| 11 |  |  |  |  |  |  | Япония. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 12 |  |  |  |  |  |  | Хозяйство Японии. |
| 13 |  |  |  |  |  |  | Китайская народная Республика. |
| 14 |  |  |  |  |  |  | Хозяйство Китая. |
| 15 |  |  |  |  |  |  | Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 16 |  |  |  |  |  |  | Хозяйство и внутренние различия республики Индии. |
| 17 |  |  |  |  |  |  | Обобщающее повторение темы «Зарубежная Азия». |
|  |  |  |  |  |  |  | **Северная Америка – 3 часа** |
| 18 |  |  |  |  |  |  | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 19 |  |  |  |  |  |  | Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия. |
| 20 |  |  |  |  |  |  | Канада. Географическое положение, ресурсы и население. |
|  |  |  |  |  |  |  | **Латинская Америка – 4 часа** |
| 21 |  |  |  |  |  |  | Географическое положение, ресурсы и население.ПР1 «Составление картосхемы «Природные регионы Латинской Америки»» |
| 22 |  |  |  |  |  |  | Хозяйства и внутренние хозяйства. |
| 23 |  |  |  |  |  |  | Федеративная Республика Бразилии. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 24 |  |  |  |  |  |  | Обобщающее повторение темы «Латинская Америка». |
|  |  |  |  |  |  |  | **Африка – 4 часа** |
| 25 |  |  |  |  |  |  | Географическое положение и природные ресурсы.ПР2 «Оценка ресурсного потенциала одной из Африканских стран по картам школьного атласа» |
| 26 |  |  |  |  |  |  | Население и хозяйство. |
| 27 |  |  |  |  |  |  | Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население. |
| 28 |  |  |  |  |  |  | Республика Кения.Географическое положение, ресурсы и население. |
|  |  |  |  |  |  |  | **Австралия и Океания – 2 часа** |
| 29 |  |  |  |  |  |  | Австралия.ПР3 «Характеристика природно-ресурсного Австралии по картам атласа» |
| 30 |  |  |  |  |  |  | Океания. |
|  |  |  |  |  |  |  | **Россия в современном мире – 2 часа** |
| 31 |  |  |  |  |  |  | Экономико-географическая история Росcии. |
| 32 |  |  |  |  |  |  | Современная Россия. |
| 33 |  |  |  |  |  |  | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации |
| 34 |  |  |  |  |  |  | Обобщающее повторение (резервное время) |
| 35 |  |  |  |  |  |  | Обобщающее повторение (резервное время) |